

## 14. ČETRTE IZZIV: SOČUTJE IN PRAVIČNOST

**Namesto zaprtosti vase in prelaganja solidarnosti na institucije bomo krepili duha služenja in sočutja ter med ljudmi poživili delitev dobrin, tako materialnih kot družbenih in duhovnih (PiP 65).**

### I. DUHOVNA POGLOBITEV

#### I. Svetopisemski odlomek

*Moderator prebere odlomek ali za branje zadolži enega izmed članov ŽPS.*

#### Usmiljeni Samarijan (Lk 10,25-37)

Tedaj je vstal neki učitelj postave, in da bi ga preizkušal, mu je rekel: »Učitelj, kaj naj storim, da dosežem večno življenje?« On pa mu je dejal: »Kaj je pisano v postavi? Kako bereš?« Ta je odgovoril: »Ljubi Gospoda, svojega Boga, iz vsega srca, z vso dušo, z vso močjo in z vsem mišljenjem, in svojega bližnjega kakor samega sebe.« »Prav si odgovoril,« mu je rekel, »to delaj in boš živel.« Ta pa je hotel sebe opravičiti in je rekel Jezusu: »In kdo je moj bližnji?« Jezus je odgovoril: »Neki človek je šel iz Jeruzalema v Jeriho in je padel med razbojnike. Ti so ga slekli, pretepli, pustili napol mrtvega in odšli. Primerilo pa se je, da se je vračal po tisti poti domov neki duhovnik; videl ga je in šel po drugi strani mimo. Podobno je tudi levit, ki je prišel na tisti kraj in ga videl, šel po drugi strani mimo. Do njega pa je prišel tudi neki Samarijan, ki je bil na potovanju. Ko ga je zagledal, se mu je zasmilil. Stopil je k njemu, zлил olja in vina na njegove rane in jih obvezal. Posadil ga je na svoje živinče, ga peljal v gostišče in poskrbel zanj. Naslednji dan je vzel dva denarja, ju dal gostilničarju in rekel: »Poskrbi zanj, in kar boš več porabil, ti bom nazaj grede povrnil.« Kaj se ti zdi, kateri od teh treh je bil bližnji tistemu, ki je padel med razbojnike?« Oni je dejal: »Tisti, ki mu je izkazal usmiljenje.« In Jezus mu je rekel: »Pojdi in ti delaj prav tako!«

#### II. Uvodno razmišljanje

*Moderator prebere odlomek ali za branje zadolži enega izmed članov ŽPS.*

#### In kdo je moj bližnji? (Lk 10,29-37)

Grem iz Jeruzalema v Jeriho in se skrijem daleč od Boga; Bog me »zagleda« od daleč, pa tudi če sem na koncu sveta! Bežim pred njim; on mi gre naproti, pri čemer se popolnoma prepusti in nazadnje reče: »Moj Bog, moj Bog, zakaj si me zapustil!« Padel sem med razbojnike; on je zaradi mene končal med hudodelci. Slečen sem bil njegove podobe; njegova golota me je ponovno oblekla. Bil sem zasut z udarci; po njegovih ranah sem bil ozdravljen. Napol mrtev sem bil zapuščen; njegova polna prepustitev smrti mi je dala življenje. Zapustil sem Očeta tako, da sem izgubil življenje; on mi ga je ponovno podaril tako, da se je izročil Očetu. On je stopil dol, videl, ganilo ga je, približal se mi je in obvezal rane mojega srca, ker je milost in usmiljenje. Je moj Bog, ki me ljubi z večno ljubeznijo. Zdaj mu tudi jaz lahko vračam ljubezen z vsem srcem, se združim z njim in postanem eno z njim. In da niti ena sama trohica ljubezni ne bi bila odtegnjena človeku, ki ga on ljubi, se je poistovetil s tistim, ki je potreben ter v veliki stiski, tako s tem, ko ljubim zadnjega, za-objamem njega in hkrati vsakega

človeka: »Karkoli ste storili enemu od teh mojih najmanjših bratov, ste meni storili«. Torej lahko z nerazdvojenim srcem ljubim njega in bližnjega.

(Po: Silvano Fausti, Skupnost bere Lukov evangelij, 400-407).

### III. Osebno premišljevanje

Moderator spodnji vprašanji zapiše na lističe, ki jih pred premišljevanjem razdeli članom ŽPS oz. jih projicira na platno.

1. Katero dejanje ljubezni, ki sem ga bil/-a deležen/-na, se me je najbolj dotaknilo? Zakaj?
2. Znam tudi jaz tako ljubiti?

Vsak v tišini izreče prošnjo: *Gospod, prosim te, da bi vedno znal/-a »videti« svojega bližnjega in mu spregovoriti na srce.*

## II. NAČRTOVALNO DELO

### I. Namen

**Živa občestva cerkve in njihovi posamezni člani bodo z novo apostolsko gorečnostjo vabili in spremljali brate in sestre k osebni veri, k osebnemu srečanju s Kristusom kot Odrešenikom človeka, da bi se drug drugemu lahko darovali v ljubezni (PiP 59).**

### II. Metoda dela: Galerija in MŠPG analize

Trajanje: 20 minut

**Prostor:** dovolj velik prostor, da na stene lahko nalepimo nekaj plakatov in okoli vsakega plakata stoji nekaj udeležencev

**Število udeležencev:** 5-7 v eni skupini

**Opis:** Metoda galerija je delo v naključnih skupinah, ki se zberejo okoli vprašanja. Omogoča nabiranje idej in s tem širjenje in poglobljanje teme.

**Izvedba:** Na vsako izmed štirih miz položimo plakat ali pa plakate nalepimo na stene dovolj vsaksebi, da je mogoč normalen potek dela.

Na vsak plakat napišemo eno izmed naslednjih vprašanj:

1. Kaj ogroža, slabi dejavno pomoč bližnjemu v stiski v naši župniji?
2. Katere so šibke točke dejavne pomoči bližnjemu v stiski v naši župniji?
3. Katere so močne točke dejavne pomoči bližnjemu v stiski v naši župniji?
4. Katere so priložnosti in primeri dobrih praks dejavne pomoči bližnjemu v stiski v naši župniji, ki bi lahko zaživele v naši župniji?

Pri vsakem plakatu položimo nekaj flomastrov, da lahko več udeležencev hkrati piše svoje ideje.

Udeležence povabimo, da gredo v galerijo, ki jo bodo sami ustvarili. Pri vsakem vprašanju lahko zapišejo svoje ideje. Z ljudmi, ki so istočasno pri enem vprašanju, se lahko pogovarjajo o svojih idejah. Kadar želijo, se lahko premaknejo k naslednjim vprašanjem.

Ko se nam zdi, da so udeleženci izčrpali pogovore ali po preteku določenega časa, udeležence povabimo, da se zberemo skupaj. Plakate položimo v kvadrat po spodnjem modelu MŠPG analize:

2. <b>Šibke</b> točke	3. <b>Močne</b> točke
1. <b>Grožnje</b> , slabosti	4. <b>Priložnosti</b>

***Kako si lahko pomagamo pri oblikovanju ciljev?***

- a.) kombinacija močnih točk in priložnosti nam lahko ponudi izzive, kjer lahko veliko dosežemo;*
- b.) kombinacija močnih in šibkih točk nam govori, s čim lahko prebrodimo nevarnosti;*
- c.) šibke točke in grožnje skupaj nam kažejo na potrebo opuščanja nekaterih stvari;*
- d.) povezane šibke točke in priložnosti nam lahko pomagajo kaj izboljšati, razviti.*

**Ali:**

**II. Metoda dela: Brenčeče skupine**

*Trajanje: 10 minut*

**Opis:** Udeleženci v zelo majhnih skupinah (2–4 člani) na hitro razpravljajo o vprašanju, ki ga je postavil moderator. Metoda je široko uporabna, saj je zelo prilagodljiva glede na čas in število udeležencev.

**Izvedba:** Izvedba metode brenčeče skupine je zelo preprosta. Moderator postavi vprašanje: *Kaj lahko v župniji naredimo za krepitev raznovrstnih oblik izražanja pozornosti in dejavne ljubezni vsem, ki so v kakršnikoli (duhovni, duševni, materialni) stiski?* Udeležence nato razdeli v skupine s po 2 do 4 člani in jim pove, koliko časa imajo na voljo za pogovor. En član skupine med pogovorom zapisuje podane predloge članov skupine oz. odgovore na zastavljeno vprašanje (*Kaj lahko v župniji naredimo za krepitev raznovrstnih oblik izražanja pozornosti in dejavne ljubezni vsem, ki so v kakršnikoli (duhovni, duševni, materialni) stiski?*). Minuto pred zaključkom moderator napove zaključek. Sledi predstavitev predlogov posameznih skupin, kaj lahko v župniji naredimo za krepitev raznovrstnih oblik pomoči ljudem v stiski.

**III. Določitev ciljev**

*Trajanje: 20 minut*

***Ne pozabimo:***

*Zapisnikar med predstavitvijo dela po skupinah natančno zapisuje vse podane predloge!*

Na osnovi podanih predlogov izberemo najbolj pomembne ugotovitve in iz njih oblikujemo **največ tri cilje**, ki jih želimo uresničiti v naši župniji.

#### IV. Načrt dejavnosti

*Trajanje: 20 minut*

Ko določimo cilje, se ob vsakem zastavljenem cilju nujno dogovorimo naslednje:

1. Zedinimo se, kdo bo **odgovorna oseba**, ki bo prevzela skrb in odgovornost za uresničitev določenega cilja.
2. Določimo način, **kako bomo cilj uresničili**, kdo vse bo pri tem sodeloval.
3. Določimo datum, **kdaj pričnemo z realizacijo** tega cilja in **do kdaj bomo cilj uresničili**.
4. Določimo datum, **kdaj bomo preverili, ali je bil cilj uresničen** (realizacija) in **kako je bil uresničen** (refleksija in evalvacija).

Ne pozabimo:

Ko določimo cilje, načrt dejavnosti in način preverjanja ciljev,  
vse navedene podatke vnesemo v tabelo Pastoralni načrt župnije pod

**Četrty izziv: sočutje in pravičnost!**