**ŽUPNIJA - ŠOLA**

|  |
| --- |
| Župnik v mesecu oktobru prejme obvestilo s škofije, da bo slovesnost svete birme v njihovi župniji 22. aprila. V mesecu januarju učence v šoli, ki so obenem tudi birmanci, razredničarka obvesti, da bo od 18. do 23. aprila zanje potekal šolski tabor. Udeležba je za vse učence obvezna. Z nastalim zapletom starša birmancev na februarski seji seznanita člane ŽPS. Način, kako rešiti nastalo situacijo, iščejo člani ŽPS skupaj. Člani ŽPS so: *1 član*: župnik, *2 člana*: starša bodočih birmancev, *1 član*: starš, ki je član sveta staršev na šoli, *1 članica*: učiteljica na neki drugi šoli, *1 član:* predstavnik birmanskih animatorjev, *1 članica:* pravkar upokojena ravnateljica, *1 članica:* katehistinja, *1 član:* predstavnik molitvene skupine... Kako lahko člani ŽPS rešijo nastali problem? Kaj bi za rešitev problema lahko naredil vsak izmed navedenih članov oz. vsi skupaj? |
| **1. predlog rešitve problema:** ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***1. Župnik lahko pokliče na škofijo, če je mogoče zamenjati datum birme. 2. Predstavnik sveta staršev, bivša ravnateljica in starša birmancev se sestanejo z ravnateljico šole, če je mogoče prestaviti datum tabora. 3. Molitveno skupino člani ŽPS zaprosijo za molitveno podporo.4. Katehistinja in birmanski animatorji nagovarjajo birmance, naj bodo mirni in zaupajo, da se bo vse uredilo. ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***1. Na seji se vsi člani najprej seznanijo s problemom, nato vsak pove svoje mnenje. 2. Župnik, predstavnik sveta staršev in starši birmancev gredo na pogovor k ravnateljici šole.3. Župnik zaprosi škofijo ali sosednje župnije, če je mogoče prestaviti datum birme. 4. Molitveno skupino člani ŽPS zaprosijo za molitveno podporo.5. Katehistinja in birmanski animatorji se o problemu pogovorijo z birmanci.6. V župniji se poskrbi za fiksne datume in pastoralni načrt, ki je usklajen z načrtom šole. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***- Pogovor prinese rešitev, pogled na Cerkev je manj kritičen.- Načrtovanje. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***- V župniji je potrebno imeti pastoralni načrt, potem bo usklajevanje s šolo lažje.- Dogodki v župniji naj bodo ob točno določenih datumih, ki jih predstavnik sveta staršev posreduje šoli.- Zgled, da je probleme mogoče reševati z dobrim sodelovanjem in pogovorom. |
| **2. predlog rešitve problema:** ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***1. Trije člani ŽPS gredo k ravnateljici, da se dogovorijo o prestavitvi tabora. 2. Član sveta staršev v prihodnje šolo obvešča o dejavnostih v župniji.***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***1. Pogovor vseh vpletenih strani. 2. Prestavitev tabora/prestavitev birme. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***- Medsebojno sodelovanje.- Aktivnost članov ŽPS v svetu staršev.  |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***- Srečevanje župljanov in ravnatelja - medsebojna komunikacija.- Škofija objavlja datume birm v septembru (in ne v decembru).- Pri volitvah ŽPS določiti osebo, ki bo sodelovala s šolo (starša). |
| **3. predlog rešitve problema:** ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***1. Starši učencev oz. birmancev, naj poenotijo mnenje, stopijo v stik z vodstvom šole in vztrajajo pri datumu birme. 2. Župnik naj vzpostavi ponovni stik s škofijo in prosi za drug datum birme. ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***1. Župnik mora takoj obvestiti šolo o datumu sv. birme. 2. Pravkar upokojena ravnateljica, ki je članica ŽPS, vzpostavi dialog z vodstvom šole. 3. Če se ne najde rešitev, naj se v dialog vključi član sveta staršev na šoli.4. Enotno mnenje staršev (bodočih birmancev), dialog in mnenje ostalih staršev. 5. Animatorji in kateheti skupaj zastopajo interes birmancev v šoli in župniji.6. Župnik naj vzpostavi stik s škofijo, če je mogoče zamenjati datum birme.7. Šola in župnija naj si izmenjata program za šolsko leto. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***- Kratkoročno je problem rešen, ni pa dobro, da se datumi usklajujejo zadnji hip. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***- Usklajevanje programov šola-župnija, župnija-šola pred začetkom šolskega leta.  |
| **4. predlog rešitve problema:** ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***1. Starši birmancev, član sveta staršev naj se z vodstvom šole skušajo dogovoriti. 2. Župnik vodstvo šole prosi, da se birmancem omogoči prejem zakramenta. ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***1. Sestanek staršev z vodstvom šole o prestavitvi datuma tabora, ki se ga udeležijo starša birmancev, župnik, razrednik, ravnatelj, upokojena ravnateljica). |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***- Spor/konstruktivni dogovor. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***- Hladni odnosi/zgledno sodelovanje.  |
| **5. predlog rešitve problema:** ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***1. Član sveta staršev predlaga nov termin oz. spremembo termina šoli. 2. Najdejo kompromis, da birmanci odidejo s tabora 21.4., obveznosti v pripravi na birmo pa birmanci opravijo prej.3. Sprememba termina birme. ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***1. Sestanek z vodstvom šole in razprava na svetu staršev.2. Aktivnosti v okviru birmanskih skupin in verouka se za udeležence tabora opravijo prej. 3. Dogovor o načrtovanih aktivnostih naj bo opravljen prej. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***- Birma na predviden termin. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***- Načrtovanje že v začetku šolskega leta.  |
| **6. predlog rešitve problema:** ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***1. Sestali bi se predstavniki ŽPS in vodstvo šole in se skušali pogovoriti o za vse sprejemljivem datumu. ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***1. Sestali bi se člani ŽPS, oblikovali stališča, ki bi ga nato posredovali vodstvu šole. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***- Če se dogovorita obe strani, je to dobro za mladino. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***- Če do dogovora ne pride, je za obe strani slabo.  |
| **7. predlog rešitve problema:** ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***1. Starša začneta pogovor, najprej znotraj šole o možnih rešitvah: - prestavitev tabora- predčasen ali vmesen izostanek ali celoten izostanek učencev s tabora2. Starša začneta pogovor z župnikom in iskanje rešitev: - prestavitev birme- deljena devetdnevnica. 3. Dogovor: šola-župnija. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***- Dogovor s šolo. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***- Skupno načrtovanje dogodkov.  |
| **8. predlog rešitve problema:** ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***Starša birmancev, člana ŽPS, odideta na šolo in preverita, ali je možna menjava termina.Ker imajo termin določen od septembra, naj župnik prosi na škofijo, da določijo nov datum. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***- Sodelovanje. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***- Pregled šolskega koledarja na začetku šolskega leta.  |
|  |

**OTROŠKI PEVSKI ZBOR**

|  |
| --- |
| Zborovodkinja pevskega zbora (obenem tudi organistkinja) je župnika ob koncu priprave na poroko, ki bo v mesecu avgustu seznanila, da po poroki ne bo več mogla voditi otroškega pevskega zbora. Zborček je v zadnjem letu deloval v močno okrnjeni zasedbi (k pevskim vajam je hodilo le 5 otrok). Za župnijo bi bila velika škoda, če bi zborček dokončno propadel. Z nastalo situacijo župnik na septembrski seji seznani člane ŽPS. Način, kako rešiti nastalo situacijo, iščejo člani ŽPS skupaj. Člani ŽPS so: *1 član*: župnik, *2 člana*: starša osnovnošolskih otrok, *2 člana*: stara starša osnovnošolskih otrok, *1 članica*: katehistinja, *1 članica:* predstavnica mladinskega pevskega zbora, ki sodeluje z instrumentalisti, *1 član:* predstavnik oratorijskih animatorjev, *1 članica:* voditeljica šmarnične pobožnosti na podružnici ... Kako lahko člani ŽPS rešijo nastali problem? Kaj bi za rešitev problema lahko naredil vsak izmed navedenih članov oz. vsi skupaj? |
| **1. predlog rešitve problema:** ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***1. Obrnemo se na predstavnico mladinskega pevskega zbora, da poišče nekoga, ki bo začasno prevzel mesto vodje zbora.2. Za manjše število pevcev angažiramo predstavnika oratorijskih animatorjev in voditeljico šmarnične pobožnosti, da nagovorita otroke k sodelovanju.3. Župnik problem oznani in apelira na občestvo. ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***1. Zahvala zborovodkinji - na poroki ji zbor zapoje in tako postaja privlačnejši.2. Analiza problema članstva.3. Obrnemo se na predstavnico mladinskega pevskega zbora, da poišče nekoga, ki bo začasno prevzel mesto vodje zbora. 4. Vsi člani ŽPS imajo en teden časa za premislek, kdo bi bil lahko novi zborovodja. Osebe, ki so predlagane, župnik in predstavnik ŽPS povabita na pogovor.5. Za manjše število pevcev angažiramo predstavnika oratorijskih animatorjev in voditeljico šmarnične pobožnosti, da nagovorita otroke k sodelovanju.6. Katehistinja naredi reklamo med veroučenci.7. Sestavi se vabilo, ki se razdeli med veroučence. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***- Zbor zagotovo ne preneha delovati, morda deluje okrnjeno. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***- Zbor se okrepi, dobi zanesljivo zborovodjo. |
| **2. predlog rešitve problema:** ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***1. Potrebno bi bilo spodbuditi, da bi otroški zbor res zaživel - da bi imel več članov. 2. Povabiti mlajše otroke k zboru (1. in 2. razred), mogoče se potem najde kdo (starš, brat, sestra), ki bi prevzel vodenje zbora.3. Povabiti manjšo skupino (2,3) iz mladinskega zbora, da prevzame vodenje otroškega pevskega zbora.4. Združiti oba zbora.5. Vprašati pri instrumentalistih, če bi bil kdo pripravljen prevzeti vodenje zbora.6. Vabiti nove člane (starši, stari starši).7. Sodelovanje z glasbeno šolo.***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***1. Analiza stanja: zakaj je število članov zbora tako majhno.2. Osebno povabilo k zboru (katehisti, voditelji zborov).3. Spodbujanje staršev k temu, da bi pri zboru sodelovali njihovi otroci - odkrivanje, razvijanje talentov.4. Ohranjati petje tudi pri verouku. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***- Sodelovanje s krajevno glasbeno šolo (če obstaja).  |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***- Vzgoja mladih tudi za prihodnost (pevsko in osebnostno).- Potrebna je stalna spodbuda. |
| **3. predlog rešitve problema:** ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***1 Prosimo predstavnico mladinskega pevskega zbora, če lahko prevzame tudi vodenje otroškega pevskega zbora. 2. Ista članica prosi za pomoč instrumentaliste.3. Oba zbora se začasno združita.4. Katehistinja pri veroučnih urah nagovori možne nove pevce, podobno animator oratorija. 5. Starši in stari starši spodbudijo svoje otroke, vnuke k sodelovanju pri zboru.6. Voditeljica šmarnične pobožnosti povabi svoje udeležence k sodelovanju pri zboru.7. Poišče se pomoč zunaj župnije.8. Poišče se pomoč znotraj šole, če obstaja v župniji.9. Osebno povabilo k zboru. Starši spodbujajo svoje otroke.10. Članom zbora se obljubi tudi neke oblike nagrada (izlet).11. V pevski zbor se povabi pri verouku, spodbuja pri oratoriju.12. Pri maši ponudimo pesmarice in projekcijo pesmi, petje spremlja vodja instrumentalistov.***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***1. Ljudsko petje (nekdo, ki vodi petje). 2. Platno z besedili pesmi (stari starši, vnuki), animator, katehistinja pri veroučnih urah konkretno nagovorita k sodelovanju otroke in jih povabita, da pri uri pojejo. 3. Zborovodkinja poišče rešitev zunaj župnije.4. Župnik ni izključen iz akcije, ampak jo podpira.  |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***- Zborček obstane. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***- Ljudsko petje (potencialni kandidati vodenja zbora) - vsaka stvar je za nekaj dobra.  |
| **4. predlog rešitve problema:** ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***1. Ponovno povabiti sedanjo zborovodkinjo. 2. Če ne more sprejeti, iskati novo. 3. Župnik oznani, člani ŽPS osebno nagovorijo primerne kandidate.4. Katehisti naj otroke pri verouku spodbudijo za petje v zboru.***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***1. Poiskati novo zborovodkinjo.2. Animirati otroke za petje v zboru: župnik preko oznanil, verouka; starši: navdušiti otroke za petje; animatorji: sami prepevati.3. Pevski zbor odmre - zraste nov. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***- Dodatno versko oblikovanje otrok. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***- Kontinuiteta pevskega zbora (petja).  |
| **5. predlog rešitve problema:** ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***1. Začasno dobimo novo zborovodkinjo (iz mladinskega zbora). 2. Katehet povabi k zboru pri verouku.3. Najpomembnejša je spodbuda staršev.4. Sami pevci skušajo navdušiti ostale otroke.5. Če se da, se teh 5 otrok lahko pridruži mladinskemu zboru.6. Poiskati pravo uro pevskih vaj, ki je prilagojena staršem otrok in življenju župnije.7. Molitev, da Bog navdahne srca otrok in zborovodja.8. Novi pevci - vsi člani ŽPS so zadolženi za privabljanje novih pevcev, vsak na svojem področju. Predstavnica mladinskega zbora bi lahko vprašala instrumentaliste, če bi bil kdo pripravljen prevzeti vodenje zbora.9. Možna bi bila tudi združitev obeh zborov - otroškega in mladinskega.***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***1. Zahvala sedanji zborovodkinji.2. Molitev za dobro izbiro novega zborovodja. 3. Iskanje novega zborovodja z vso odgovornostjo (iščemo: v mladinski skupini, zborovodkinja predlaga kakšnega)4. Spodbuda: katehetov, staršev, župnika, otrok, ki pojejo, da vabijo v svojem okolju.5. Poiskati pravo uro pevskih vaj, ki je prilagojena staršem otrok in življenju župnije. 6. Pri vsem tem pa sta potrebna potrpežljivost in čas - ne hitimo. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***- Pevce združimo v mladinski zbor. 2. V času ko iščemo novega zborovodja zbor ne deluje. 3. Nekdo začasno poskrbi za vodenje zborčka. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***- Glede na to, da so instrumentalisti in člani mladinskega zbora, ki so že aktivni v župniji, se bodo gotovo z vso pozornostjo, spodbudami in molitvijo našli zborovodja in novi pevci. |
| **6. predlog rešitve problema:** ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***1. Župnik predstavi problem.2. Na sestanek povabi zborovodkinjo v odhodu, da slišimo njen predlog (morda ga je že komu zaupala).3. Išče se primernega kandidata izmed članov mladinskega pevskega zbora ali oratorijskih animatorjev. 4. Župnik pri oznanilih oznani, da iščemo zborovodja.5. Poleg iskanja zborovodja, bi iskali tudi več novih članov zbora. ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***1. Rešitev je odvisna od vseh župljanov.2. Iščemo v okviru župnije in tudi iz drugih župnij |
| **7. predlog rešitve problema:** ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***1. Da zbor obstane in še naprej deluje.2. Že v zboru iskati možnega zborovodja.3. Pravočasno iskanje zborovodja.***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***1. Iskanje primernega kandidata v župniji.2. Skrbeti za vzgojo posameznih talentov. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***- Vsaka stvar je za nekaj dobra. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***- Na dolgi rok se stvar pozitivno izkristalizira.  |
| **8. predlog rešitve problema:** ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***1. Katehistinja povabi otroke, ki imajo veselje do petja in posluh, saj jih pozna z verouka.2. Predstavnica mladinskega zbora bi mogoče prevzela vodenje zbora ali predlagala, kdo bi lahko vodil zbor.3. Predstavnik oratorijskih animatorjev bi otrokom predlagal udeležbo pri pevskem zboru ali bi v času oratorija prepoznal, kdo bi lahko vodil zbor.4. Župnik lahko pri oznanilih povedal, da iščemo, kdo bi lahko prevzel odgovornost za zbor.5. Starši, stari starši bi v svojem okolišu poiskali nove člane zbora.***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***1. Če ne najdemo zborovodja, ki bi zbor prevzel, imamo ljudsko petje. 2. Daljše obdobje za ta projekt.3. Ni vsak, kdor zna igrati, sposoben voditi zbora,potrebna je ljubezen do glasbe. 4. Poišče se novega zborovodja.  |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***- Župnik naj bi začenjal petje. Da bi obdržali teh pet otrok, npr. skupne počitnice z župnikom. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***- Počasi graditi, da se petje obdrži. Zavedati se problema zamerljivosti.  |