**ŽUPNIJA - ŠOLA**

|  |
| --- |
| Župnik v mesecu oktobru prejme obvestilo s škofije, da bo slovesnost svete birme v njihovi župniji 22. aprila. V mesecu januarju učence v šoli, ki so obenem tudi birmanci, razredničarka obvesti, da bo od 18. do 23. aprila zanje potekal šolski tabor. Udeležba je za vse učence obvezna. Z nastalim zapletom starša birmancev na februarski seji seznanita člane ŽPS.  Način, kako rešiti nastalo situacijo, iščejo člani ŽPS skupaj. Člani ŽPS so: *1 član*: župnik, *2 člana*: starša bodočih birmancev, *1 član*: starš, ki je član sveta staršev na šoli, *1 članica*: učiteljica na neki drugi šoli, *1 član:* predstavnik birmanskih animatorjev, *1 članica:* pravkar upokojena ravnateljica, *1 članica:* katehistinja, *1 član:* predstavnik molitvene skupine... Kako lahko člani ŽPS rešijo nastali problem? Kaj bi za rešitev problema lahko naredil vsak izmed navedenih članov oz. vsi skupaj? |
| **1. predlog rešitve problema:**  ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***  1. Pogovor z vodstvom šole.  2. ŽPS določi predstavnico za pogovor.  3. Učiteljica in nekdanja ravnateljica lahko povesta svoje izkušnje.  4. Starš, ki je član sveta na šoli, zastopa stališča staršev birmancev.  5. Sodelovanje župnika s šolo.  6. Vzpostavitev komunikacije: župnik-starši, župnik-ravnatelj.  ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***  1. Molitev za župnika, za šolo.  2. Koordinacija med župnikom in ravnateljem - če ni uspešno vodstvo šole apelirajo starši, zastopa jih starš, ki je v svetu šole.  3. Potrebno bi bilo predhodno usklajevanje datumov dejavnosti. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***  - Aktiviranje članov in birma. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***  - Bolj načrtovanje in usklajene dejavnosti. |
| **2. predlog rešitve problema:**  ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***  1. Učenci sami opozorijo na prekrivanje datuma birme in tabora.  2. Ves ŽPS pripravi prošnjo za šolo in škofijo.  3. Predstavnik sveta staršev, župnik in starša birmancev šoli predstavijo zaplet.  4. Župnik nese prošnjo na škofijo.  5. Šolo se seznani, da bodo birmanci na taboru le do 21. zvečer.  ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***  1. Neformalni pogovor med župnikom in šolo.  2. Usklajevanje urnikov, programa že na začetku šolskega leta.. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***  - Zmožnost dialoga,neformalna komunikacija. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***  - Obveščanje o pastoralnem programu župnije v odnosu do šole.  - Redno usklajevanje urnikov.  - Opozarjanje na pokrivanje dogodkov s strani staršev na roditeljskem sestanku, svetu staršev. |
| **3. predlog rešitve problema:**  ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***  1. Župnik stopi v stik z ravnateljico.  2. Predstavnik sveta staršev predstavi problem na ŽPS in na svetu staršev.  3. Upokojena ravnateljica lahko pomaga z izkušnjami.  4. Katehistinja se mora informirati o zadevah.  5. Učiteljica naj deluje na svoji šoli s pomočjo izkušenj.  ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***  1. Seznanitev s programom dela dovolj zgodaj - v začetku šolskega leta.  2. Znan urnik verouka ob koncu šolskega leta za naslednje šolsko leto.  3. Uskladitev veroučnega urnika po znanem šolskem urniku npr. 10 dni po začetku šolskega leta. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***  - Otroci so žrtve nesodelovanja odraslih. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***  - Uskladitev šolskega in veroučnega koledarja. |
| **4. predlog rešitve problema:**  ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***  1. Sestanek ŽPS in obravnava točke: zaplet glede datuma birme.  2. Po dogovoru predstavnika odideta na pogovor v šolo (upokojena ravnateljica, starš).  3. Prošnja za prestavitev termina.  4. Prošnja župnika (v primeru, da v šoli ne ustrežejo) na škofijo za prestavitev datuma birme.  ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***  1. Sklic sestanka ŽPS in župnika.  2. Starša in župnik odidejo na pogovor k ravnateljici in prosijo za prestavitev termina tabora.  3. Prošnja odobrena: situacija rešena; če ne: rešitev problema na škofiji (čim prej) |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***  - Birma bo. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***  - Boljše načrtovanje vnaprej (širše). |
| **5. predlog rešitve problema:**  ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***  1. Na ŽPS vsak član pove svoje mnenje.  2. Določijo skupino za usklajevanje datumov z ravnateljico (župnik, starš, birmanski animator).  3. Dogovorijo se za konkretna stališča, ki jih bodo zagovarjali.  ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***  1. Pomemben je dialog, ne gre za merjenje moči, kdo bo popustil.  2. Birma naj bo v zadovoljstvo rešitve datuma vseh udeležencev. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***  - Zakrament svete birme se izvede ne glede na datum. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***  - Ustvariti prostor za dialog. |
| **6. predlog rešitve problema:**  ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***  1. Šola in župnija naj se obveščata o datumih dogodkov.  ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***  1. 1. Član sveta šole in eden od staršev birmancev gresta do ravnateljice, če ne uspe, gre še župnik.  2. Ker je bil datum birme prej določen, bi morala popustiti šola.  3. Predlog: Župnik se na začetku šolskega leta pozanima o šolskem koledarju. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema*** |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***  - Verni starši naj bodo bolj aktivni v svetu šole, družbi...  - Pravočasno obveščanje.  - Naj se ve mnenje vernih, tudi če ne uspemo.  - Na osebni ravni (v župniji) se marsikaj da dogovoriti, ni vedno tako kot pišejo mediji. |
| **7. predlog rešitve problema:**  **1. korak**  1. Pogovor med šolo in duhovnikom in ŽPS o nastali situaciji.  2. Duhovnik in starši birmancev ravnatelju šole predlagajo: spremembo termina tabora, spremeniti oz. skrajšati tabor.  3. Ugotoviti, koliko otrok je birmancev in ali je možnost, da bi zakrament prejeli v drugi župniji.  ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***  1. Molitvena skupina naj moli za rešitev.  2. Duhovnik naj skuša skupaj z ravnateljico najti dogovor, ki naj ne bo o spremembi datuma o birmi.  3. Povezanost med urnikom šole in veroukom - izmenjava urnikov. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***  - Slaba volja in stresna situacija za otroke in starše. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***  - Pravočasno obveščanje o datumu birme in šolskimi dejavnostmi na začetku šolskega leta. |
| **8. predlog rešitve problema:**  **1. korak**  1. Molitev za navdih Svetega Duha.  2. Pravočasen dogovor obeh strani.  3. Poiskati kompromisno rešitev. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema*** |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***  - Pravočasni kompromisni dogovor rešuje situacijo za naslednja leta (omogoči otrokom oboje).  - Če bi šli na nož, bo lahko čez dve leti še večji problem. |

**OTROŠKI PEVSKI ZBOR**

|  |
| --- |
| Zborovodkinja pevskega zbora (obenem tudi organistkinja) je župnika ob koncu priprave na poroko, ki bo v mesecu avgustu seznanila, da po poroki ne bo več mogla voditi otroškega pevskega zbora. Zborček je v zadnjem letu deloval v močno okrnjeni zasedbi (k pevskim vajam je hodilo le 5 otrok). Za župnijo bi bila velika škoda, če bi zborček dokončno propadel. Z nastalo situacijo župnik na septembrski seji seznani člane ŽPS.  Način, kako rešiti nastalo situacijo, iščejo člani ŽPS skupaj. Člani ŽPS so: *1 član*: župnik, *2 člana*: starša osnovnošolskih otrok, *2 člana*: stara starša osnovnošolskih otrok, *1 članica*: katehistinja, *1 članica:* predstavnica mladinskega pevskega zbora, ki sodeluje z instrumentalisti, *1 član:* predstavnik oratorijskih animatorjev, *1 članica:* voditeljica šmarnične pobožnosti na podružnici ... Kako lahko člani ŽPS rešijo nastali problem? Kaj bi za rešitev problema lahko naredil vsak izmed navedenih članov oz. vsi skupaj? |
| **1. predlog rešitve problema:**  ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***  1. Poizvemo, kako bi lahko nadomestili organistko.  2. Poizvemo, kdo hodi v glasbeno šolo.  3. Članica, ki sodeluje z instrumentalisti bi ogoče lahko prevzela pobudo. Predstavnik animatorjev izve, kdo izmed animatorjev bi sodeloval. Župnik lahko oznani. Če se zborovodja ne najde v župniji, se ga skuša najti kje drugje. Kakšnega mladinca pošljemo v šolo za organiste.  4. Katehistinja oz. župnik se o tem pogovorita z otroki pri verouku.  5. Starši se pogovorijo z otroki.  6. Otroški zbor sodeluje z mladinskim zborom.  7. Zgled staršev in starih staršev otrokom.  ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***  1.Predstavnica mladinskega zbora poizve, kdo v župniji bi bil primeren za zborovodja - morda kak član mladinskega zbora.  2. Pogovor s predlaganim. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***  - Zbor obstane. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***  - Stalna skrb za vzgojo tistih, ki bi v takih primerih nadomestili zborovodja. |
| **2. predlog rešitve problema:**  ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***  1. Proučiti situacijo v župniji - otroci pri verouku. (katehet, župnik nagovorita učence).  2. Oratorijski animatorji pripravijo pevsko delavnico.  3. Mladinski zbor - je morda v njem kdo, ki bi lahko prevzel župnijo?  4. Začasna pomoč iz sosednje župnije.  ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***  1. Osnova za pevski zbor je verouk (petje pri verouku).  2. Starši in stari starši - ŽPS spodbujajo otroke.  3. Družinska tradicija - nadaljevanje (družinsko petje).  4. Pomembno je vprašanje: Kaj sem od župnije dobil? in Kaj lahko župniji dam?  5. Pomembna je tudi molitev za veselje pri petju. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema*** |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***  - Večja povezanost v župniji - nadaljevanje tradicije petja v župniji. |
| **3. predlog rešitve problema:**  ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***  1 Zahvala stari zborovodkinji.  2. Vprašamo predstavnico mladinskega zbora.  3. Vprašamo predstavnika oratorijskih animatorjev.  4. K sodelovanju povabimo starše.  5. Vprašamo, če je zbor pripravljen voditi kdo izmed navzočih.  6. Vprašamo, če kdo izmed navzočih pozna primernega kandidata.  ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***  1. Zahvala stari zborovodkinji.  2. Molitev za novega zborovodja in zbor.  3. Prošnja predstavnici mladinskega zbora. če je začasno pripravljena prevzeti zbor oz. pozna primernega kandidata.  4. Predstavnika animatorjev prosimo za pomoč.  5. Objava v oznanilih.  6. Za pomoč prosimo predstavnike staršev in starih staršev.  7. Če ni druge rešitve zbor začasno razpustimo, da ljudje začutijo težko stanje. Vzgaja se nove zborovodje. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***  - Obvestimo starše in otroke, če rešitve še ni.  - Zbor nekaj časa ne deluje. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***  - Vzgaja se nove zborovodje.  - Zbor zaživi na novo ali povsem zamre. |
| **4. predlog rešitve problema:**  ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***  1. Na seji poiščemo primernega kandidata za zborovodjo - če ni drugih predlogov, vprašamo predstavnico mladinske skupine.  2. Župnik: nagovori župljane v oznanilih, povabi nove pevce.  3. Starša osnovnošolskih otrok, spodbudita starše, da spodbudijo svoje otroke.  4. Stari starši: ponudijo pomoč pri prevozu ali varstvu otrok.  5. Katehistinja: povabi k zboru otroke, tudi starše na sestanku.  6. Mladinski pevski zbor: išče kandidata za vodenje - pripravijo skupno vajo z instrumentalisti.  7. Oratorijski animatorji: vabijo nove pevce.  8. Voditeljica šmarnic: nima posebne vloge.  9. Potrebujemo koordinatorja, ki spodbuja, nadzira potek dejavnosti.  ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***  1. Najti zborovodjo.  2. Okrepiti zbor (vključiti zborovodkinjo k verouku), vabila v pisni obliki. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***  - Ne dopusti se, da zbor propade. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***  - Povezovanje skupin (oratorij, oba zbora).  - Podmladek za mladinski zbor. |
| **5. predlog rešitve problema:**  ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***  1. Obvestilo v farni list in pri oznanilih, da se išče zborovodja za otroški pevski zbor. Župljani naj osebno povabijo k sodelovanju primernega kandidata/kandidatko.  2. Predstavnica mladinskega zbora prosi zborovodjo mladinskega pevskega zbora, da prevzame vodenje otroškega pevskega zbora.  3. . Predstavnica mladinskega zbora pri svojih znancih instrumentalistih išče primernega kandidata.  4. Organiziramo dan, na katerem skušamo otroke iz župnije navdušiti za sodelovanje v zboru, za spremljavo prosimo instrumentaliste.  5. Župnik prosi ŽPS naj na roditeljskem sestanku in veroučnih urah skušajo starše spodbuditi, naj spodbujajo otroke k petju v zboru.  ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***  1. Zborovodja  1. 1. Župnik nagovori župljane, da se išče nov zborovodja.  1. 2. osebni pristop - župnik sebno nagovori kandidatko, če zavrne  1. 3. Vsi iščejo začasno rešitev (ŽPS, starši, vodjo pevskega zbora se vpraša za sodelovanje, voditeljico šmarnic se vpraša, če bi vodila začasno.  1. 4. Išče se tudi zborovodja iz sosednjih župnij in ponudimo honorar.  2. člani otroškega pevskega zbora  2.1 V župnijskih oznanilih župnik spodbudi otroke k petju, disciplini, tišini, vzgoji  2.2 Župnik na sestankih apelira na starše.  2.3 Kateheti in katehistinje nagovorijo otroke. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***  - Skrb celotne župnije za rešitev problema, otroci se odločijo za sodelovanje pri zboru in ostanejo tudi v naprej aktivni verniki. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***  - Starši vplivajo na otroke, da se pri izbiri glasbila v glasbeni šoli raje odločajo za klavir.  - Nagrada za pevce ob sv. Ceciliji. |
| **6. predlog rešitve problema:**  ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***  1. Potrebujemo strokovnjaka oz. primerno usposobljenega zborovodja.  2. Premislek o možnem naboru.  3. Potreba se oznani s prižnice: potrebujemo zborovodja in nove pevce.  4. Iščemo najprej iz naše župnije, potem širše.  5. razmišljati o nagradi oz. kilometrini za zborovodja od drugod.  6. Vsak član obvesti člane svoje skupine, še posebno mladince, o nastalipotrebi.  ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***  1. Zborovodja skušamo dobiti iz mladinskega zbora.  2. Pomembno je skupno sodelovanje in kooperativnost župnika.  3. Župnik potrjuje, sprejema predloge župljanov. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***  - Rešimo zadrego. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***  - Probleme rešujemo soodgovorno. |
| **7. predlog rešitve problema:**  ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***  1. Skušamo najti drugega zborovodja - med mlajšimi, instrumentalisti.  2. Privabiti več otrok v zbor, spodbujanje pri verouku.  3. Oznanila, vabilo pri maši.  4. Več izziva, sodelovanje z mladinskim zborom.  5. Kitarist, ki stalno sodeluje z otroškim zborom.  6. Potrebno je vztrajati, čeprav jih je le 5, otroci bodo že prišli.  ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***  1. Nov zborovodja iz mladinskega zbora ali oratorija ali instrumentalistov, ki mu nudimo podporo tako z notnim programom in stalnim duhovnim vodstvom župnika.  2. Povečati število otrok: spodbujati starše, otroke pri verouku - obvezno sodelovanje pri vsaj eni interesni dejavnosti.  3. Nagrada na koncu leta, izlet, druženje, spodbude čez leto.  4. Stalno petje pri mašah. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***  - Ostane otroški pevski zbor. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***  - Ostane aktiven v župniji. |
| **8. predlog rešitve problema:**  ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***  1. Izmed članov ŽPS najdemo nekoga, ki bo prevzel mesto zborovodkinje: za to naj se angažira eden od članov mladinskega zbora; ugotoviti moramo, kaj so vzroki za stagnacijo zbora.  2. Zborovodkinjo se nadomesti z inštrumentalisti mladinskega zbora.  3. V nadaljevanju naj se člani ŽPS in župnik lotijo iskanja osebe z novimi idejami za dolgoročen razvoj zbora.  4. Že prej bi bilo treba misliti na to, da se lahko v tem primeru hitro odreagira.  5. Potrebno je redno delo z mladimi in zbori.  6. Potrebno je vzgajati mlade za organiste, zborovodje.  ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***  1. Seznanjanje župnije s situacijo.  2. V prvem koraku naj se hitro najde rešitev izmed sodelavcev v župniji.  3. Skupina petih pevcev ostane kot jedro, tja se povabi mladince iz mladinske skupine; nove člane se privabi s piknikom, izletom.  4. Dolgoročno je potrebno delati z otroki, stalno pridobiva člane in promovira petje in pridobiva sodelavce, ki lahko vodijo stalno vabljenje. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***  - Rešitev poiščemo med dosedanjimi sodelavci v župniji. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***  - Poišče se trajno rešitev in stalno izobražuje ter išče nove pevce in sodelavce, ki lahko v podobni situaciji prevzamejo zbor. |
| **9. predlog rešitve problema:**  ***1. korak - predlog rešitve problema po korakih***  1. Obdržati zbor, najti šolanega zborovodjo, v okviru staršev narediti anketo, kdo bi lahko še pristopil k zboru, dokler ne najdemo zborovodja, se povežemo s sosednjo župnijo, da premostimo ta čas dokler ne najdemo zborovodje.  2. Pevske delavnice (da bi enkrat ali dvakrat na mesec prišla znana osebnost k maši in to mašo tudi oblikovala s petjem.  ***2. korak - prioritetni predlog rešitve problema***  1. Obdržati zbor.  2. Najti zborovodjo.  3. Pridobiti nove člane zbora.  4. Pevske delavnice. |
| ***Kratkoročne posledice rešitve problema***  - Ohranjanje otroškega zbora. |
| ***Dolgoročne posledice rešitve problema***  - Urejen pevski zbor. |